**Guía Orientadora para los Docentes**

***Manejo para Niños Tímidos***

**Detección Presuntiva**

Los niños que son muy tímidos pueden buscar evitar situaciones o exhibir comportamientos tales como:

* Miedo.
* Angustia.
* Pedir ir al baño seguido para “zafar” situaciones.
* Ser muy callado.
* Evita las exposiciones orales.
* En el recreo puede estar solo sin adherir al juego de los demás.
* Problemas para entrar al colegio.
* Evita los trabajos en grupo.
* Se los ve a disgusto cuando se sienten el centro de la atención.
* Baja la cabeza cuando le preguntan algo.
* Suele sonrojarse frente a los demás.
* Frente a preguntas directas puede decir que “se quedó en blanco” su mente.
* Le cuesta comer en el comedor del colegio.
* No puede pedir ayuda a los compañeros o al profesor.

**Antes del Ingreso del Aula**

Es importante poder Escuchar al alumno y validar lo que le pasa, generando un clima de confianza y seguridad que le va a permitir a él poder poner en palabras lo que le pasa y darnos lugar para ayudarlo progresivamente, siempre en concordancia al trabajo que los padres realizan y así ir afrontando progresivamente lo que le presenta una dificultad. Además podemos:

* Evitar exponerlo a esa situación de golpe, pero tampoco evitarla del todo sino ir acordando con el niño de a poco su exposición, para que se pueda sentir cómodo y poner objetivos a lograr en conjunto.
* Organizar previamente con él, algún juego o actividad que a él le guste o lo tranquilice si algo le genera mucha timidez y lo angustia para que sepa que puede contar con eso. También puede ser un rincón de la sala al cual puede ir por unos minutos. Sin que eso se transforme en algo recurrente sino como última medida.
* Si el niño ha logrado algún avance o ya ha podido superar alguna circunstancia sería importante que le refuerce y se lo recuerde felicitándolo por lo valiente que está siendo y que lo puede volver a lograr, y a su vez que cuenta con ud para hacerlo.
* Brindarle coraje y valor pero no realizarlo de manera sobreprotectora o sea con excesiva atención.
* Si el niño realiza alguna terapia trabajar en conjunto con sus terapeutas y sus padres.
* Tener Paciencia y no perder nuestro propio control frente a las negativas del alumno.

**Manejo mientras tanto estamos en el Aula**

Si surge alguna situación que puede despertar mucha timidez o algún malestar podemos:

* Brindar nuestro apoyo y el vínculo de confianza como medio para poder alcanzar
* Favorecer de a poco oportunidades para relacionarse.
* Trabajar situaciones de habilidades sociales en clase a nivel general sin exponerlo.
* Utilizar la hora de Drama o teatro como para favorecer ejercicios que permitan mayor soltura
* Reconocer sus méritos instantáneamente una vez que haya logrado cosas.
* Dejar en claro consecuencias a nivel grupal y general para cualquier posible situación de burla o acoso no solo del niño que tiene timidez sino en general.
* Programación actividades agradables de naturaleza social. Puede ponerla como secretario de la seño por ejemplo.
* Ver situaciones que impliquen el estar en público puede hacer sin problemas y fomentarlas (por ej puede tener vergüenza hablar pero no bailar, etc), y que de esta manera valla generando más confianza.

**EVITAR:**

**Grandes Objetivos**

**De Mayor a Menor**

**Juzgar al niño por lo que no puede hacer**

**No forzarle. "Saluda", "no te escondas, etc”.**

**Compararle con otros niños, esto aún les genera más ansiedad.**

**A seguir trabajando en Equipo**